

Tabla de evaluación para el profesorado

En cada criterio, señala la opción que más se adecúe al grado de aprendizaje logrado por el alumnado. En caso de no disponer de información sobre algún criterio, es preferible no señalar ninguna opción. A continuación de los criterios, en el apartado de observaciones, pueden escribirse comentarios específicos sobre el desarrollo de la competencia.

Competencia social y ciudadana			
CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad; se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha reconocido las indicaciones geográficas que facilitaban encontrar las respuestas en el mapa.			
Ha expresado juicios y opiniones propias de forma argumentada.			
Ha hecho uso de un lenguaje no discriminatorio y respetuoso con los demás.			
Ha identificado algunos de los estereotipos y prejuicios asociados a la inmigración.			
Se ha mostrado crítico con los prejuicios asociados al término inmigrante, reconociendo la diversidad de personas que inmigran.			
Ha rechazado los factores de discriminación hacia las personas por motivo de origen.			
Ha identificado el lenguaje discriminatorio y los prejuicios como fuente de desigualdad social.			
Ha señalado algunas de las causas que llevan a las personas a migrar.			
Ha identificado parecidos y diferencias entre las migraciones a lo largo de la historia.			
Ha relacionado la migración de esta familia con situaciones del entorno local y con el contexto mundial (globalización).			
OBSERVACIONES:			
Competencia comunicativa lingüística			
CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad; se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha comprendido de forma autónoma los textos de la actividad y de las fuentes de información.			
Ha participado reflexivamente en la interacción oral.			

Ha expresado sus opiniones con orden, coherencia y claridad .			
Ha hecho uso de un lenguaje comprensible y preciso.			
Ha utilizado adecuadamente recursos no lingüísticos (gesticulación, tono de voz, etc.).			
Ha mostrado comprensión de las intervenciones ajenas (durante el debate, aportaciones a la redacción final...).			
Ha adecuado la redacción al tipo de texto que se le ha indicado.			
La redacción final presenta una adecuada estructura.			
La redacción final presenta un léxico diverso y adecuado.			
Muestra un adecuado aprendizaje de la ortografía.			
Muestra un adecuado aprendizaje de la gramática.			
Ha comprendido la diferencia entre significado y uso social del léxico.			

OBSERVACIONES:

Competencia metodológica en el tratamiento de la información y competencia digital

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad; se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha hecho un uso autónomo del ordenador (teclado, ratón, interficie de la caza...).			
Ha hecho un uso autónomo de los programas informáticos (navegador, correo, procesador de textos...).			
Ha hecho un uso responsable del ordenador y de internet.			

OBSERVACIONES:

Competencia de aprender a aprender

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad; se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha reflexionado sobre el propio proceso de aprendizaje detectando errores y avances.			

Ha mostrado confianza en la propia capacidad de aprendizaje.			
Ha mostrado interés por la mejora de la expresión oral y escrita.			
Ha mostrado motivación por la mejora personal y en la relación con los demás.			
Ha mostrado una actitud autocrítica hacia sus posiciones durante el debate.			
OBSERVACIONES:			
Competencia de autonomía e iniciativa personal			
CRITERIOS DE VALORACIÓN	Es necesario continuar incidiendo en este aprendizaje	Ha mejorado en el transcurso de la actividad; se habrá de reforzar este aprendizaje	En el transcurso de la actividad ha mostrado el logro de este aprendizaje
Ha participado activamente en las diferentes actividades.			
Ha respetado los turnos de palabra.			
Ha escuchado las ideas ajenas. Por ejemplo, durante el debate o la redacción, hace referencia a opiniones divergentes o intervenciones ajenas.			
Ha defendido las propias opiniones de forma asertiva, prescindiendo de posturas pasivas o agresivas.			
Ha mostrado un adecuado nivel de gestión emocional en el debate: ha expresado y controlado las propias emociones, respetando las de los demás.			
Ha aceptado la discrepancia con los demás.			
Ha participado con responsabilidad en la toma de decisiones del grupo.			
Ha utilizado el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos en las tareas grupales.			
OBSERVACIONES:			