

Las mujeres del Sahara Occidental

Luciana Coconi

Master en Estudios Internacionales

Universitat de Barcelona

Índice:

1. El conflicto del Sahara Occidental	p. 3
1.1 Introducción.....	p. 3
1.2 Antecedentes del conflicto.....	p. 4
1.3 Últimas noticias del conflicto.....	p. 5
2. La mujer saharai.....	p. 7
2.1 La vida en los campamentos de refugiados.....	p. 10
2.2 Educación, cultura y salud. Nuevos emprendimientos de las mujeres.....	p. 11
3. Conclusiones.....	p. 16
Bibliografía.....	p. 17

1. El conflicto del Sahara Occidental

1.1 Introducción

El año 2008, es el **Año Internacional por la Defensa de los Derechos Humanos en el Sahara Occidental**, un buen momento para recordar al pueblo saharauí y su derecho a la libre determinación, que aún no ha podido ejercer.

El Sahara Occidental es uno de los dieciséis territorios pendientes de descolonizar que aún quedan en el mundo¹. Un proceso de descolonización inacabado, debido al abandono del Estado español, que fuera potencia administradora, y a la posterior ocupación y reticencia de Marruecos a cumplir con las Resoluciones de Naciones Unidas que determinaron a lo largo de los años que es necesaria la celebración de un referéndum de autodeterminación en el cual los saharauís puedan elegir entre la independencia o la integración a Marruecos.

A medida que pasan los años, este conflicto parece desvanecerse en las agendas internacionales, sin que los actores que deberían buscar activamente una solución, se comprometan a hacerlo. Mientras tanto, la población saharauí en los campamentos sobrevive gracias a la cada vez más escasa ayuda internacional. Como señala un activista de la causa saharauí, esta falta de solución al conflicto y su consecuente prolongación en el tiempo, provoca un desgaste de los donantes y un descenso de la ayuda humanitaria a los campamentos de refugiados. *"Muy pocos Estados, organizaciones no gubernamentales o incluso las agencias de las Naciones Unidas están dispuestos a seguir financiando la misma emergencia durante décadas, especialmente cuando no parece haber en el horizonte ninguna solución política inminente"*².

Lo que sostiene al pueblo saharauí en esta situación de abandono internacional es su fuerte convicción de que algún día podrán volver a su tierra, y su lucha por llevar adelante una vida digna más allá de las condiciones adversas a las que tienen que enfrentarse cada día. Una gran parte de esta fortaleza está en la lucha de sus mujeres.

¹ Las Naciones Unidas y la descolonización, <http://www.un.org/spanish/descolonizacion/main.shtml>

² HANSEN Ronny, presidente del Comité noruego de Apoyo al Sáhara Occidental, en *1 de cada 5 niños saharauís sufre desnutrición aguda*, Afrol News, 15/05/2008, <http://www.afrol.com/es/articulos/28926>

1.2 Antecedentes del conflicto

El conflicto del Sahara es, lamentablemente, un *conflicto olvidado*, que comenzó hace más de treinta y tres años, cuando España abandonó este territorio.

No hay que olvidar que el Sahara Occidental estaba controlado por España desde 1884. Al ingresar a Naciones Unidas, en 1956, España no reconoció tener bajo su administración ningún territorio no autónomo, y en 1958, Saguía El Hamra y Río de Oro se convirtieron en provincia española. En 1965, a través de la Resolución 2072 (XX) de la Asamblea General, Naciones Unidas pidió a España el inicio del proceso descolonizador. En 1973 nace el **Frente POLISARIO** (Frente Popular de Liberación de Saguía el Hamra y Río de Oro), iniciando su lucha armada contra las fuerzas españolas para alcanzar la liberación del pueblo saharauí. Paralelamente, Marruecos manifestó su intención de incorporar el Sahara a su territorio, y España anunció que durante el primer semestre de 1975, se celebraría en el Sahara un referéndum de autodeterminación, tal como lo solicitara Naciones Unidas. El 16 de octubre de 1975, la **Corte Internacional de Justicia de La Haya** emitió un **dictámen** en el que concluyó que **no existe ningún vínculo de soberanía territorial entre el territorio del Sahara Occidental y el reino de Marruecos anterior a la colonización española**; y rechazando los argumentos marroquíes para anexionarse el territorio saharauí, pide que se apliquen las Resoluciones de Naciones Unidas³. El gobierno español inició entonces conversaciones con el Frente POLISARIO para preparar la descolonización, proceso que nunca se llevó a cabo. En octubre de ese mismo año, 1975, Marruecos organizó la **Marcha Verde**, en la que 350.000 marroquíes avanzaron pacíficamente sobre el territorio saharauí, al mismo tiempo que el ejército marroquí ocupaba el noroeste del Sahara Occidental. En noviembre se firmaron los **Acuerdos Tripartitos de Madrid** entre Marruecos, Mauritania y España, acordando el reparto del Sahara entre Marruecos y Mauritania. El 27 de febrero de 1976, un día antes de la salida formal de España del Sahara, se proclamó la **República Árabe Saharaui Democrática (R.A.S.D)**. Al poco tiempo se inició una cruenta guerra entre Marruecos y el Frente POLISARIO, enfrentamientos que

³ Opinión consultiva sobre el Sahara Occidental, 16 de octubre de 1975, <http://www.icj-cij.org/>.

duraron dieciséis años (Mauritania había renunciado a sus pretensiones territoriales firmando la paz con el Frente POLISARIO en 1979). Los saharauis, bajo los bombardeos marroquíes de napalm y fósforo blanco comenzaron a huir hacia Argelia. En 1982, la R.A.S.D., fue admitida como miembro de la Organización para la Unidad Africana (O.U.A., actualmente Unión Africana). Posteriormente, Marruecos abandonó la organización.

Durante el año 1991, entró en vigor un alto el fuego como primera fase de un Plan de Paz de las Naciones Unidas, aceptado por las dos partes en conflicto y aprobado por el Consejo de Seguridad. Se estableció la **Misión para el Referéndum en el Sahara Occidental (MINURSO)**⁴ para llegar a la celebración de un referéndum de autodeterminación en los primeros meses de 1992. Este referéndum nunca llegó a realizarse, debido a las múltiples trabas impuestas por Marruecos, y a su flagrante reticencia a cumplir con la legalidad internacional.

Actualmente, la población saharauí se encuentra dividida entre las zonas ocupadas por Marruecos, las zonas liberadas, y los campamentos de refugiados en Argelia. En los campamentos de refugiados cerca de Tindouf, en Argelia, se concentran unos 180.000 refugiados. Estos campamentos están instalados en el desierto, una zona inhóspita, donde el agua escasea, las temperaturas durante el día en verano alcanzan los 50° C y en invierno descienden bajo cero. Los territorios liberados, sin salida al mar, se encuentran junto a la frontera mauritana y en menor medida, la argelina, y son atravesados por un muro de 2.720 km. levantado por Marruecos. En este sector no hay presencia marroquí. Se trata de la zona administrada por el Frente POLISARIO donde existe un alto el fuego permanente desde la llegada de los observadores de Naciones Unidas en el año 1991. Los habitantes de estas tierras son nómadas saharauis. En el Sahara controlado por Marruecos (tres cuartas partes del antiguo Sahara español) viven 250.000 personas que en su mayoría no son originarias del territorio, y de la que menos del 20% son saharauis. En estas zonas ocupadas por Marruecos, las violaciones a los derechos humanos del pueblo saharauí son constantes: las torturas, detenciones arbitrarias, juicios celebrados sin ningún tipo de garantía procesal, son hechos cotidianos.

⁴ MINURSO: <http://www.minurso.unlb.org/>

1.3 Últimas noticias sobre el conflicto

Como desde hace mucho tiempo, la resolución de este conflicto se encuentra estancada. A modo de síntesis de lo ocurrido en los últimos meses, debemos recordar que en **abril del 2007**, el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas instó a ambas partes en el conflicto a una negociación directa, bajo la supervisión de Naciones Unidas. A partir de allí, se realizaron cuatro rondas de negociaciones en Manhasset, Nueva York, en dependencias de las Naciones Unidas. Estas reuniones entre Marruecos y el Frente POLISARIO fueron presididas por **Peter van Walsum**, quien fuera hasta entonces el enviado personal del Secretario General de Naciones Unidas para el Sahara Occidental. Estas reuniones no dieron ningún resultado porque Marruecos insistía en discutir su oferta de autonomía para el territorio, mientras que los saharauis amparados en la legalidad internacional reclamaron la celebración de un referéndum que contemple no sólo la autonomía como una de las posibilidades de solución al conflicto, sino también la independencia. Así en **marzo del 2008** fracasaba la cuarta ronda de negociaciones entre el Frente POLISARIO y Marruecos. En **abril del 2008**, en una reunión a puerta cerrada con el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, Van Walsum sostenía que la independencia del Sahara es inalcanzable, pese a que las Resoluciones de este mismo organismo reconocen el derecho a la libre determinación del pueblo saharauí. Lo repitió en una entrevista publicada por el periódico El País en **agosto de 2008**⁵. A los pocos días, el líder del Frente POLISARIO y presidente de la R.A.S.D., **Mohamed Abdelaziz**, se dirigió mediante una carta al Secretario General de las Naciones Unidas, **Ban Ki-moon**, instándolo a destituir a Peter van Walsum, para poder continuar las negociaciones con Marruecos. *"Al adoptar una actitud deliberadamente promarroquí (...) el enviado se aleja de la actitud de imparcialidad y pisotea la legalidad internacional"*⁶.

En el mes de **octubre de 2008**, durante la celebración de las sesiones del Comité de Descolonización de Naciones Unidas (Cuarta Comisión), Ban Ki-moon, notificó a las autoridades del Frente POLISARIO el nombramiento de **Christopher Ross** como su nuevo enviado especial para el Sahara, aunque este nombramiento no se ha hecho

⁵ *Un Sáhara independiente es inalcanzable. Peter van Walsum, enviado de la ONU, insta a negociar con Marruecos la autonomía*, El País, 08/08/2008.

⁶ *El POLISARIO exige la destitución del delegado de la ONU en el Sáhara*, El País, 17/08/2008.

público aún⁷. El representante del Frente POLISARIO ante Naciones Unidas, **Ahmed Bujari**, expresó en aquella oportunidad, que lamenta que Rabat solamente esté dispuesto a hablar con el POLISARIO de la propuesta de autonomía para la ex colonia española. “*Si esta injustificada condición previa no es removida del camino, debemos decir que un progreso sustancial en futuras negociaciones no es posible*”, afirmó. El Sahara Occidental no es “*una provincia marroquí en busca de autonomía administrativa*” y la salida a más de treinta años de conflicto es la celebración de un “*referéndum de autodeterminación justo y libre*” en cumplimiento de la doctrina de descolonización de las Naciones Unidas. “*Le corresponde al pueblo saharauí elegir libremente entre la independencia y cualquier otra opción, incluida la de la integración en Marruecos*”⁸.

El **22 de octubre de 2008**, la Cuarta Comisión de la Asamblea General de Naciones Unidas, luego de dos intensas semanas de negociaciones, aprobó por unanimidad una resolución en la que acoge positivamente “*el compromiso de las partes de seguir demostrando voluntad política y trabajar en una atmósfera propicia para el diálogo, para entrar en una parte más intensa de las negociaciones*” y respalda el proceso iniciado el año pasado para alcanzar “*una solución política justa, duradera y mutuamente aceptable que lleve a la autodeterminación del pueblo del Sahara Occidental*”. Esta resolución fue valorada positivamente por el responsable de Exteriores del Frente POLISARIO, Mohamed Uld Salek, quien ve en su texto el apoyo de la comunidad internacional a la causa saharauí⁹.

2. La mujer saharauí

En este conflicto, el rol que juegan las mujeres es muy importante. Muchos de los hombres están movilizados por el ejército a las zonas liberadas, y las mujeres son las que llevan adelante los campamentos de refugiados. Durante los primeros años en Argelia, las mujeres saharauí se han tenido que enfrentar a dificultades como la dura naturaleza del desierto de la Hamada, la carencia de los mínimos recursos de subsistencia, la ausencia de los hombres que se hallaban en el campo de batalla, el bajo

⁷ POLISARIO acepta a Christopher Ross como el nuevo enviado especial de la ONU, 08/10/2008, <http://saharamarathon-layuad.blogspot.com/2008/10/polisario-acepta-christopher-ross-como.html>

⁸ El POLISARIO insta a Marruecos a negociar sin condiciones el futuro del Sahara, <http://www.tercerainformacion.es/3i/article5875.html>

⁹ La comisión de descolonización de la ONU apoya la negociación sobre el futuro del Sahara, 22/10/2008, Poemario por un Sahara Libre, <http://poemariosahara.blogspot.com/>

nivel cultural, profesional y político de las mujeres, la inexistencia de experiencia para atender a los heridos de guerra, o la necesidad externa de crear condiciones de seguridad y estabilidad para los desplazados¹⁰. A pesar de estas adversidades, que se suman al exilio y el aislamiento del mundo, las mujeres saharauis han sabido vencer las dificultades, asumiendo un rol activo, apoyando a la población que se encuentra en las zonas liberadas, resistiendo en el desierto y preparándose para volver y reconstruir su país. Contra todas las dificultades, las mujeres saharauis actualmente son maestras, administrativas, enfermeras, médicas, costureras; tareas que desempeñan sin recibir ninguna retribución a cambio, y que suman a la tarea de ser madres y atender a la familia. Su papel en la sanidad, la enseñanza y las labores productivas es fundamental.

Desde el comienzo, las mujeres supieron organizarse y ya en 1974 crearon la **Unión Nacional de Mujeres Saharauis (U.N.M.S.)**, dentro de la estructura del Frente POLISARIO, impulsadas por la necesidad de unión de un pueblo que lucha por el derecho a la autodeterminación. Sus objetivos son la sensibilización de la mujer acerca de su posición en la sociedad y su papel en la independencia nacional, concienciarla sobre sus derechos, potenciar su formación política, profesional, y en general, dotarla de todas aquellas herramientas personales que le permitan desempeñar un papel fundamental en la nación saharauí independiente, preservando todos los logros alcanzados durante el proceso de liberación nacional. Pero sus intereses trascienden el ámbito de la R.A.S.D. ya que a nivel internacional, la U.N.M.S. se relaciona con organizaciones de mujeres a nivel mundial, como la Federación Democrática Internacional de la Mujer, la Organización Panafricana de la Mujer, la Unión General de Mujeres Árabes, o la Organización de la Mujer por la Paz, entre otras, ampliando así las redes de solidaridad con el pueblo saharauí, además de asumir un papel activo en la denuncia de las violaciones a los derechos de la mujer que se producen en otros lugares del mundo.

Para alcanzar sus objetivos, la U.N.M.S. organiza actividades como reuniones, conferencias, encuentros, cursos, actos para la celebración de fechas señaladas como el día internacional de la mujer, publica revistas ("8 de Marzo", "Esperanza"), estudios e investigaciones, coordina actividades culturales y sociales en *dairas* e instituciones, entre otras cosas. Desde su creación, la U.N.M.S. ha celebrado cinco Congresos, el último de ellos, en abril de 2007¹¹. Gracias a la labor de la U.N.M.S., actualmente, cada

¹⁰ Unión Nacional de Mujeres Saharauis: <http://www.arso.org/UNMS-1.htm>

¹¹ Unión Nacional de Mujeres Saharauis : <http://www.arso.org/UNFS-Homepage.htm>

campamento tiene su propia “**Casa de la Mujer**”, espacios de usos múltiples, donde se realizan actividades de formación, de asesoramiento técnico para la formación de cooperativas, además de actividades culturales y de ocio.

En el año 1975, cuando se produjo el exilio saharauí hacia Argelia, las mujeres tenían un nivel educativo muy bajo, con una tasa de analfabetismo altísima. Hoy en día, todas las nacidas o crecidas en los campamentos de refugiados poseen un nivel de educación equivalente al bachillerato español, y muchas de ellas cuentan con titulación media o superior, lo que se puede afirmar que constituye una excepción en el panorama social africano, árabe y musulmán.

No hay que olvidar que la mujer saharauí siempre ha desempeñado un rol fundamental en la vida tradicional de su pueblo. Su situación difiere de la de otras mujeres musulmanas, ya que en el mundo social saharauí no existe la segregación por sexos, las mujeres gozan de total libertad de movimiento, y comparten con los hombres espacios públicos y privados¹². Este rol de las mujeres se vio reforzado en la vida en los campamentos, ya que comenzaron a ocupar un puesto de protagonismo y dirección.

La participación social de la mujer saharauí se había visto disminuida durante la colonización española y la posterior ocupación marroquí, pero recobró nuevo vigor con el surgimiento del movimiento de liberación nacional, para luego convertirse en el sostén de la vida en los campamentos de refugiados. Ellas son las encargadas de la organización social y económica de los campamentos. Actualmente, gozan de una posición y un status social más elevado, de una mayor equidad de género y de oportunidades, promovida por campañas de orientación y alfabetización, la educación formal, y de las actividades fomentadas por la ya mencionada organización femenina Unión Nacional de Mujeres Saharaíes. Las mujeres saharauíes reivindican su condición de ciudadanas y no la de miembro de una familia¹³. Ejemplo de la lucha de las mujeres saharauíes es **Maima Mahamud**, directora y creadora de la escuela de mujeres de Dajla (uno de los campamentos de refugiados saharauíes) y Secretaria de Estado de Asuntos Sociales y Promoción de la Mujer del Frente Polisario, quien afirma que *"algún día, cuando nuestro país alcance la libertad, las mujeres saharauíes podremos ser un ejemplo no sólo para las otras naciones árabes sino para todo el mundo"*¹⁴.

¹² JULIANO, Dolores, *La causa saharauí y las mujeres, Siempre hemos sido muy libres*, pp. 50 y 51, Icaria, Más Madera, Barcelona, 1999.

¹³ Asociación de Ayuda al Pueblo Saharaí "Sadicum", <http://www.sadicum.org/mujer.htm>

¹⁴ Blog de Hernán Zin, <http://blogs.20minutos.es/enguerra>

Actualmente, en el gobierno de la R.A.S.D. hay tres mujeres: **Mahfuda Mohamed Rahal**, Secretaria de Estado para Asuntos Sociales y de Promoción de la Mujer; **Mariam Ahmadi Salek**, Ministra de Educación y **Jadiya Hamdi**, Ministra de Cultura¹⁵.

2.1 La vida en los campamentos de refugiados

Actualmente, la población saharauí en Argelia está repartida en cuatro campamentos de refugiados. Estos campamentos se llaman *wilayas* o **provincias**, que, a su vez, están organizados en *dairas* o **municipios**. Los campamentos reciben el nombre de las principales ciudades del Sahara: **Smara, Aaiun, Auserd y Dajla**. Además de estos cuatro, encontramos otro campamento nacido alrededor del centro de formación para mujeres “**27 de Febrero**” donde residen las alumnas con sus familias, y las instalaciones de **Rabouni**, donde funciona la administración de la R.A.S.D.: los ministerios, la oficina de protocolo y el hospital central. Los campamentos mantienen una organización social comunitaria, fundamentada en fuertes lazos de solidaridad. Como señala Herrero García, “*la comunidad de bienes y la organización assemblearia originaria, la hicieron destacar como modelo de organización social muy avanzada, en medio de las extremas dificultades derivadas de un exilio forzoso*”¹⁶. Así, se organizan trabajos comunitarios, campañas populares, como el cuidado de los rebaños, el trabajo de las huertas, el reparto de comida o la construcción de ladrillos de adobe, trabajo en el que las mujeres excavan el suelo, abren trincheras, transportan el agua que ligará la tierra arcillosa y moldean los adobes en grandes prismas rectangulares que se cocerán durante algún tiempo al sol¹⁷. La mayoría de los habitantes de los campamentos son mujeres y niños, ya que la mayor parte de los hombres están movilizados en las zonas liberadas.

Todas las *dairas* cuentan con escuela, dispensario y Ayuntamiento. En cada *daira*, el trabajo comunitario, en el que están involucrados todos los adultos, se organiza en cinco comités:

¹⁵ Asociación de Mujeres Saharauis de España: <http://www.mujeressaharauis.blogspot.com>

¹⁶ HERRERO GARCÍA, Vidal, *El Sahara: laberintos y esperanzas*, p. 154, Autoedición, 2006.

¹⁷ Asociación de Ayuda al Pueblo Saharaui “Sadicum”: <http://www.sadicum.org/mujer.htm>

- **Comité de Sanidad:** agrupa a los profesionales con función asistencial, y se encarga además de la salud preventiva (relacionada con la calidad del agua, el medio ambiente, etc.).
- **Comité de Educación:** encargado de la educación inicial y primaria, alfabetización de adultos y el bienestar de los niños en general.
- **Comité de Alimentación y Suministros:** se encarga de la distribución de los alimentos e informa sobre su valor nutritivo y la forma de prepararlos, además de la distribución de ropa, tiendas, etc.
- **Comité de Desarrollo Económico, de Producción y Artesanía:** responsable de la producción de artesanía y del trabajo en los huertos y granjas.
- **Comité de Justicia y Asuntos Sociales o Consejo Local y Alcalde:** se encarga de administrar y gestionar la vida diaria de las *dairas*.

Cada *wilaya* a su vez, tiene un **Consejo**, cuyos miembros son los responsables de los Comités de las *dairas*, y otros representantes de la población de los campamentos, quienes, junto con el gobernador de la *wilaya*, organizan el trabajo, la producción, y los objetivos de las mismas¹⁸. Se reúnen periódicamente, y rinden cuentas de su trabajo. Hay que resaltar que casi todos los Comités están dirigidos por mujeres. **En los campamentos, las mujeres representan el 85% del personal administrativo, el 75% del personal de la educación y el 65% del personal de la sanidad¹⁹.**

2.2 Educación, cultura y salud. Nuevos emprendimientos de las mujeres

En cuanto a la **educación** se puede afirmar que la labor desarrollada en los campamentos es realmente asombrosa: el cien por cien de los niños, sin discriminación por sexo o raza, están escolarizados.

La educación formal comienza con los jardines de infancia, donde los padres que así lo deseen pueden enviar a sus hijos. Al cumplir los seis años, los niños comienzan con la educación obligatoria en las escuelas situadas en sus *dairas*, a escasa distancia de sus hogares. Incluso los niños con discapacidades físicas o mentales, cuentan con escuelas especiales. Una vez acabado el colegio, los jóvenes saharauis ingresan en internados, situados en los campamentos, donde concluyen el nivel educativo comparable al bachillerato español. Y, al concluir este ciclo, los alumnos destacados obtienen becas

¹⁸ Fuente: HERRERO GARCÍA, Vidal, *Op. Cit.*

¹⁹ Mercado Saharaui: <http://www.mercadosaharai.blogspot.com/>

para estudiar en el extranjero. Países como Argelia, Cuba, Libia, y en mucha menor medida España y Francia, acogen estudiantes saharauis, por largas temporadas, tiempo en que los jóvenes saharauis viven totalmente separados de sus familias. Un grupo de ellos, que actualmente se encuentran en Cuba, expresaron que "*sabemos que muchos refugiados no tienen las oportunidades que se nos han dado a nosotros; por eso, y porque hemos llegado hasta aquí gracias a la solidaridad humana, continuaremos estudiando para, en el futuro, ser más útiles y poder ofrecer la misma solidaridad a quienes la necesitan*"²⁰.

En cuanto a la participación de la mujer en la estructura educativa, las cifras hablan por sí solas: administración de centros preescolares: 90%; puericultoras: 100%; maestras: 78-80%; profesoras de enseñanza media: 80%; directoras de escuelas: 20%; administrativas: 85%; empleadas de centros escolares: 98%; supervisoras: 50%²¹.

En relación a la educación específica de las mujeres en los campamentos, en la actualidad funcionan varios centros de enseñanza: la "Escuela 27 de Febrero", la "Escuela Olof Palme" y la "Escuela de Mujeres de Dajla" son buenos ejemplos de ello.

La "**Escuela 27 de Febrero**" se inauguró el 14 de noviembre de 1978, y con su nombre el centro rinde homenaje a la fecha en que se proclamó la R.A.S.D. A la misma acuden mujeres de todas las edades, jóvenes y adultas, solteras y casadas. Cada *wilaya* envía a esta escuela a las alumnas que luego cubrirán sus necesidades en el ámbito laboral, sanitario, educativo, etc. En este centro se imparte formación elemental (leer y escribir, cálculos, etc.) tanto como formación profesional, y formación específica para aquellas mujeres que participarán en la política y en la administración de la R.A.S.D. En cuanto a la formación profesional, las alumnas pueden especializarse en Puericultura, Enseñanza Preescolar y Primaria, Asistencia Sanitaria y Enfermería, Mecanografía, Tejido, Costura, Animación socio-cultural o Técnicas en alimentación, entre otras. La escuela también cuenta con cursos de instrucción militar encaminados a la defensa civil y militar de los campamentos en un hipotético caso de ataque marroquí a los mismos.

Los cursos duran entre uno y dos años, dependiendo de la especialidad. En los talleres de la escuela se tejen alfombras, se cose ropa y uniformes escolares para los niños. Para aquellas madres que tienen bebés, la escuela cuenta con una guardería.

²⁰ Jóvenes saharauis: *construyéndose un futuro en Cuba*, Noticias del ACNUR, 4/07/2008 http://www.acnur.org/index.php?id_pag=7759

²¹ Unión Nacional de Mujeres Saharauis: <http://www.arso.org/UNFS.PrAst2001.htm#ANCREpres>

Alrededor de la escuela se pueden ver cerca de trescientas tiendas, de aquellas estudiantes que se trasladaron con su familia a vivir allí mientras estudian.

Luego de finalizar los estudios, las mujeres se incorporan plenamente a las tareas relativas a su especialidad dentro de los campamentos, bajo la supervisión inicial de sus profesoras.

La “**Escuela Olof Palme**”, se encuentra en la *wilaya* de Aaiun, y funciona desde el año 1989. Esta escuela es más pequeña que la 27 de Febrero, aunque es más moderna. Tiene comedores para las alumnas y guardería para los pequeños, aunque, a diferencia de la Escuela 27 de Febrero, no es un internado, y sus alumnas son sobre todo mujeres de la misma *wilaya*. Aquí también las mujeres aprenden oficios relacionados con la confección, fabricación de alfombras, alimentación y cocina, etc., aunque las especialidades de esta escuela son la Tipografía, Logística y Equipamiento, Educación Preescolar, Administración y Dirección, y Enfermería. La dirección del centro es colectiva, elegida entre las mujeres que participan en todas las actividades²².

La “**Escuela de Mujeres de Dajla**” se creó en 1999, ante la demanda de las mujeres de Dajla, el más alejado de los campamentos, quienes, hasta ese momento debían desplazarse hasta la Escuela 27 de Febrero para recibir formación. El objetivo principal de la Escuela es brindar formación en oficios, que posibilite a las mujeres obtener herramientas para limitar la dependencia de la ayuda exterior. Ellas afirman que “*manteniendo a flote a las mujeres se mantiene a flote nuestro pueblo*” porque “*el dinero que llega a las mujeres es dinero que llega a la familia*”²³. Para facilitar el paso entre formación y ocupación profesional están trabajando en la creación de talleres ocupacionales y cooperativas de mujeres. En esta escuela se puede estudiar costura, confección de alfombras, tricotaje, creación de audiovisuales, informática, idioma español, idioma inglés y peluquería. Sus alumnas tienen entre 18 y 56 años, con variados niveles educativos, y provienen de todas las *dairas*, que están representadas de manera proporcional. A la hora de seleccionar las alumnas que se integrarán a la escuela, se tienen en cuenta los méritos demostrados en la vida comunitaria de su *daira*.

Con las actividades en la escuela se busca romper la rutina de las mujeres y la monotonía del campamento; no sólo ofrecer formación, sino un ámbito de intercambio de experiencias y de reflexión, donde reciben conferencias por parte de expertos

²² Fuente: http://usuarios.lycos.es/sahara_3/escuela_de_27_de_febrero_.htm

²³ Escuela de mujeres de Dajla: <http://www.mujeresdajla.org/web/la-escuela-de-mujeres>

saharauis y extranjeros, sobre planificación familiar, prevención de enfermedades, o religión, entre otros temas.

Debido a que las ayudas que recibía la escuela para poder funcionar eran irregulares, la misma está avanzando en el camino de la autogestión, vendiendo las alfombras que produce a los visitantes extranjeros, los cooperantes, o a las mismas familias saharauis que puedan comprarlas. La mitad del dinero obtenido por cada alfombra es para la mujer que la haya fabricado y la otra mitad se destina a la compra de materias primas para la escuela. También se produce ropa que se encarga de distribuir gratuitamente entre las familias más necesitadas²⁴.

La **vida cultural** de los campamentos es muy rica, ya que cuentan con numerosos grupos musicales y de danza, publicaciones, radio, actividades lúdicas y deportivas, etc. La labor femenina una vez más es fundamental en esta área. En trabajos de sensibilización cultural, las mujeres representan el 90%, en las publicaciones informativas, el 65%, en los programas y actividades radiofónicas el 50%, en los trabajos de diversión y entretenimiento el 80% y en las Unidades de Comunicación las trabajadoras representan el 20%²⁵.

En relación a la **salud**, hay que recordar que cuando España abandonó el Sahara Occidental, no había médicos titulados. A partir de entonces, los saharauis realizaron enormes esfuerzos para mejorar los servicios sanitarios, y para conseguir la formación de médicos y enfermeras. Crearon la **Media Luna Roja Saharaui**, y con ayuda internacional, muchos hombres y mujeres fueron y son enviados al extranjero para estudiar medicina, además de otras carreras.

A pesar de las enormes carencias, la sanidad en los campamentos es un ejemplo para otros países africanos. Los programas de vacunación y alimentación infantil son prioritarios. Los esfuerzos se centran en la prevención y en la potenciación de la salud primaria. En los centros hospitalarios de los campamentos se ofrecen cuidados básicos y para intervenciones quirúrgicas importantes o cuidados especiales se solicita acceso a los sistemas sanitarios de otros países. De forma periódica personal sanitario y médicos especialistas extranjeros acuden a los campamentos para colaborar de forma voluntaria. La presencia de la mujer en la salud es muy importante, y está representada de la

²⁴ Escuela de mujeres de Dajla: <http://www.mujaresdajla.org/web/la-escuela-de-mujeres>

²⁵ Unión Nacional de Mujeres Saharaui: <http://www.arso.org/UNFS.PrAst2001.htm#ANCREpres>

siguiente manera: médicas: 10%, ATS: 37%, enfermeras: 30%, auxiliares de enfermería: 85% y empleadas de centros: 65%²⁶.

Un tema fundamental en la vida de los campamentos que está íntimamente relacionado con la salud es la provisión de agua, debido a la zona desértica donde están instalados. Actualmente, el agua se obtiene de pozos subterráneos y se distribuye con camiones cisterna. Este método, que es muy costoso, permite que cada familia tenga una cantidad de agua muy limitada. Por ejemplo, la población saharauí consume una media de 10 litros por persona y día, mientras que en España se consumen más de 200. Además, esta agua, como señala la presidenta de la Asociación de Mujeres Saharauis en España y responsable del departamento de Derechos Humanos de la Unión Nacional de Mujeres Saharauis, Zahra Ramdán es insalubre, es decir, no apta para beber, lo que provoca que muchas personas tengan graves problemas de salud²⁷.

De un grupo de mujeres surgió la idea de crear **cooperativas** que funcionan gracias a los microcréditos, para disminuir la dependencia de la ayuda internacional. Este trabajo está dirigido a obtener la autosuficiencia, creando puestos de trabajo en la escuela de formación y en la *wilaya* de Dajla. Las impulsoras de este proyecto pronostican que, a diferencia de la ayuda internacional, que responde a intereses particulares de los donantes, las cooperativas serán sostenibles en el tiempo, revitalizando así la economía saharauí²⁸.

Una de las manifestaciones de este trabajo en cooperativa, es el **taller de costura y fabricación de alfombras**, creado por la escuela de formación de mujeres de Dajla en coordinación con la Cruz Roja Española. Este taller está conformado por catorce trabajadoras que confeccionan alfombras, y dos ayudantes que cortan telas, arreglan las máquinas, etc. Cada una de ellas trabaja en el taller durante un año, para luego dejar paso a la incorporación de otras mujeres. Cada campamento envía anualmente al taller a cuatro mujeres: dos para la costura y dos para la confección de alfombras. Las mujeres son escogidas por su situación social, y deben reunir alguno de los siguientes requisitos: tener una gran carga social, ser divorciadas con muchos hijos, contar con un diploma de graduación en costura o confección de alfombras, tener a su cargo un familiar víctima de la guerra o estar solas sin hijos y sin sostén económico.

²⁶ Unión Nacional de Mujeres Saharauis: <http://www.arso.org/UNFS.PrAst2001.htm#ANCREpres>

²⁷ *Llevamos 30 años bebiendo agua no apta para el consumo*, El Periódico de Aragón, 02/07/2008.

²⁸ Mercado Saharauí: <http://www.mercadosaharai.blogspot.com/>

El dinero que obtienen por la venta de las alfombras y tejidos se reparte de la siguiente manera: 25 % para las personas necesitadas del campamento, el 25 % para la gestión del taller y el 50% para salarios de las trabajadoras²⁹.

Una iniciativa de las mujeres saharauis que funciona desde hace aproximadamente un año, también en el campamento de Dajla y como proyecto de la escuela de mujeres, es un *ciber*. Este dispone de un aula con seis ordenadores de mesa, y un portátil, equipados con cámara web y micrófono. En el ciber trabajan cuatro personas: tres mujeres y un hombre. Está abierto durante seis horas al día, tres por la mañana y otras tres por la tarde³⁰.

Otro proyecto de creación de empleo para las mujeres saharauis con necesidades y carga social, son las **pastelerías** y las **pizzerías**. La primera de ellas comenzó a funcionar en Dajla, y luego le siguieron Auserd y Smara³¹.

La iniciativa de las mujeres saharauis en los campamentos de refugiados en Argelia se refleja en las palabras de la presidenta de la Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui: *“Es el mayor experimento hecho hoy en día de cómo un pueblo expulsado de su territorio puede vivir en el exilio cohesionado, con alegría y con esperanza. No hablaríamos hoy del problema del Sahara si no llega a ser por la voluntad fuerte y decidida de las mujeres en los campamentos encargándose de todo: de la organización, de la cultura, del trabajo, de la intendencia, de la comida... Empezó como un matriarcado que al principio inquietaba a los propios hombres y acabó siendo un entramado que ha creado un Estado”*³².

3. Conclusiones

Como se puede observar, la actividad y la iniciativa de las mujeres saharauis son incesantes. Estas mujeres, que asumieron todas las tareas de liderazgo, administración y educación sin tener más formación que la voluntad y la imaginación, hoy, son un ejemplo de trabajo y superación. Son conscientes de que la independencia también se consigue a través de la educación y de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

²⁹ Mercado Saharaui: <http://www.mercadosaharai.blogspot.com/>

³⁰ Mercado Saharaui: <http://www.mercadosaharai.blogspot.com/>

³¹ Mercado Saharaui: <http://www.mercadosaharai.blogspot.com/>

³² DÍAZ YANES, Carmen, presidenta de la Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui, en *Mujeres saharauis: las voces del desierto*, MELERO Silvia, Revista de Periodismo Preventivo N° 57, 15 de octubre al 28 de octubre de 2008, Instituto de Periodismo Preventivo y Análisis Internacional, http://ippi.info/index.php?Itemid=75&id=103&option=com_content&task=view

En esta provisionalidad permanente, las mujeres optaron por no resignarse, y prepararse para levantar un país, el día que puedan volver a su territorio.

Es necesario que conozcamos el esfuerzo cotidiano del pueblo saharauí para salir adelante, pero es necesario dar un paso más allá, y como ciudadanos, denunciar -tanto a nivel nacional como internacional- la injusticia que hasta el día de hoy se está cometiendo con este pueblo, exigiendo a nuestras autoridades un compromiso firme para alcanzar una solución justa a este conflicto olvidado.

Bibliografía:

- HERRERO GARCÍA, Vidal, *El Sahara: laberintos y esperanzas*, Autoedición, 2006.
- JULIANO, Dolores, *La causa saharauí y las mujeres, Siempre hemos sido muy libres*, Icaria, Más Madera, Barcelona, 1999.
- TORTAJADA, Ana, *Hijas de la arena, cartas desde los campamentos saharauis*, Lumen, Barcelona, 2002.

Artículos en periódicos e internet:

- *El POLISARIO exige la destitución del delegado de la ONU en el Sáhara*, El País, 17/08/2008.
- *El POLISARIO insta a Marruecos a negociar sin condiciones el futuro del Sahara*, <http://www.tercerainformacion.es/3i/article5875.html>
- *La comisión de descolonización de la ONU apoya la negociación sobre el futuro del Sahara*, 22/10/2008, Poemario por un Sahara Libre, <http://poemariosahara.blogspot.com/>
- *Llevamos 30 años bebiendo agua no apta para el consumo*, El Periódico de Aragón, 02/07/2008.
- MELERO Silvia, *Mujeres saharauis: las voces del desierto*, Revista de Periodismo Preventivo Nº 57, 15 de octubre al 28 de octubre de 2008, Instituto de Periodismo Preventivo y Análisis Internacional, <http://ippai.info/index.php>
- Noticias del ACNUR, *Jóvenes saharauis: construyéndose un futuro en Cuba*, 04/07/2008 http://www.acnur.org/index.php?id_pag=7759
- *POLISARIO acepta a Christopher Ross como el nuevo enviado especial de la ONU*, 08/10/2008, <http://saharamarathon-layuad.blogspot.com/2008/10/polisario-acepta-christopher-ross-como.html>
- PORTINARI Beatriz, Entrevista: Maima Mahamud, Secretaria de Estado de Asuntos Sociales y Promoción de la Mujer del Sáhara, *Quiero que cuando una mujer abra las piernas sepa por qué lo hace*, El País, 12/05/2007.
- *1 de cada 5 niños saharauis sufre desnutrición aguda*, Afrol News, 15/05/2008, <http://www.afrol.com/es/articulos/28926>
- *Un Sáhara independiente es inalcanzable. Peter van Walsum, enviado de la ONU, insta a negociar con Marruecos la autonomía*, El País, 08/08/2008.

Documentación de Naciones Unidas:

- Opinión consultiva sobre el Sahara Occidental, 16 de octubre de 1975, <http://www.icj-cij.org/>.
- Resolución 2072 (XX) de la Asamblea General, del 16 de diciembre de 1965.

Paginas web:

- Ser Mujeres: http://www.sermujeres.org/saharais/lucha_mujeres.html
- Asociación de Ayuda al Pueblo Saharaui “Sadicum”, Chiclana de la Frontera: <http://www.sadicum.org/mujer.htm>
- Asociación de Mujeres Saharais de España: <http://mujeresaharais.blogspot.com/>
- Poemario por un Sahara Libre: <http://poemariosahara.blogspot.com/>
- Asociación para un Referéndum en el Sahara Occidental: <http://www.arso.org>
- Mercado Saharaui: <http://mercadosaharai.blogspot.com/>
- Unión Nacional de Mujeres Saharais: <http://www.arso.org/UNMS>
- Blog de las mujeres del campamento Dajla: <http://www.mujeresdajla.org/web/>
- MINURSO: <http://www.minurso.unlb.org/>
- Las Naciones Unidas y la descolonización, <http://www.un.org/spanish/descolonizacion>
- Blog de Hernán Zin, <http://blogs.20minutos.es/enguerra>
- Escuela de mujeres de Dajla: <http://www.mujeresdajla.org/web/la-escuela-de-mujeres>